

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Дом, деревня»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование представлений о городском (многоэтажный, каменный, много квартир и семей) и деревенском (одноэтажный, деревянный, для одной семьи) доме. Расширение представлений о частях дома (стены, крыша, окна, двери, лестенка, труба; фундамент, перекрытия – потолок и пол, балкон), их называние. Знакомство с названиями помещений в квартире (прихожая, гостиная, спальня, детская, ванная, туалет).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Форма предмета – треугольник»</i> Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник, называть фигуры (треугольник, квадрат). Упражнять в различении правой и левой руки. Продолжать обучать приему обведения контуров фигур, прослеживая взглядом за движением руки.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Тающий лед»</i> Определить, что лед тает от тепла, что в горячей воде он тает быстрее; принимает форму емкости, в которой находится.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [ш]. Развитие графических навыков»</i> Различение на слух «песенки ветра» в словах. Подбор слов к стихотворному тексту не просто близких по звучанию, но и подходящих по смыслу. Ориентировка зрительного внимания на звуковые свойства предметов. Развитие графических навыков рисование округлых форм, штриховка. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
		<i>Тема: «Звук [ж] и [ш]. Развитие моторики»</i> Выделение звуков [ж] и [ш] в словах и фразовой речи. Развитие фонематического слуха, дифференциация звуков [ж] и [ш]. Ориентировка зрительного внимания на звуковые свойства предметов. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнить и расширить словарь детей по теме. Учить образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже. Учить согласовывать числительные от 1 до 5 с именами существительными.
	Развитие связной речи	Закрепить названия частей дома. Учить ориентироваться в пространстве. Учить строить сложноподчиненные предложения цели. Учить сопровождать свои действия речью.

	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки В. Сутеева «Капризная кошка»</i> Познакомить детей со сказкой, учить понимать содержание и идею сказки, оценивать поступки героев. Учить устанавливать связь иллюстрации с содержанием художественного произведения.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома»</i> Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры в соответствии с предложенной темой. Учить творчески развивать общий сюжет игры: шофер осматривает машину, заправляет бак бензином, везет материалы на строительство нового дома, строители строят дом для семьи. Формировать у детей конкретных представления о строительстве, о его этапах. Учить действовать сообща, общаться в ходе игры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Домик для колобка»</i> Обучение рисованию вертикальных, горизонтальных линий карандашом и округлых линий кистью для получения изображения окна дома и колобка на нем. Закрашивание круга короткими широкими мазками в одном направлении
	Лепка	<i>Тема: «Дом из бревнышек»</i> Отрывание равных комочков пластилина от целого куска, раскатывание пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями для получения цилиндров. Соединение деталей (бревнышек) в целостный предмет - домик.
	Аппликация	<i>Тема: «Двухэтажный дом»</i> Анализ образца, вычленение основных элементов, их формы и расположения. Обучение составлению изображения дома из геометрических фигур по образцу. Формирование навыка складывания прямоугольной полоски пополам и разрезания по линии сгиба. Обучение наклеиванию окон на расстоянии друг от друга.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба на носках, на пятках. Бег с приседанием (остановились и присели). Метание вдаль. Бросание вдаль через веревку.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p style="text-align: center;">Заготовка – дом. Желтая гуашь, цветные карандаши, киста, салфетка.</p>	<p style="text-align: center;">Игрушки: ёлочка, петушок. Пластелин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p style="text-align: center;">Тонированный лист бумаги для основы, заготовка белая для дома 8x10 см, треугольник для крыши, две полоски 2x4 см, Ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>